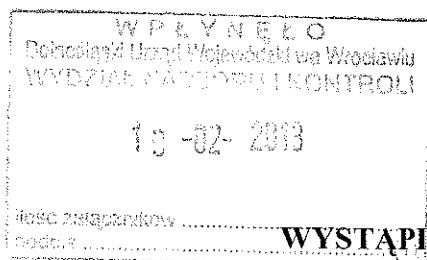




WOJEWODA DOLNOŚLĄSKI

Wrocław, 18.02. 2013 r.

PS-KNPS.431.2.3.2013



Pan
Rafał Dutkiewicz
Prezydent Miasta
Wrocławia

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

W dniach 25 i 28 stycznia 2013 roku, na podstawie art. 122 i art. 123 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887, ze zm.), zespół inspektorów Wydziału Polityki Społecznej w składzie: Edyta Kubicka – starszy inspektor wojewódzki – przewodnicząca zespołu oraz Honorata Borowiec – starszy inspektor wojewódzki – kontroler, przeprowadził kontrolę kompleksową w trybie zwykłym w Rodzinnym Domu Dziecka Nr 7 we Wrocławiu, przy ulicy Kamieńskiego 253.

Zakres kontroli obejmował realizację zadań placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego.

Kontrolę przeprowadzono w oparciu o plan kontroli Wojewody Dolnośląskiego na I półrocze 2013 roku, zatwierdzony w dniu 28 grudnia 2012 rok.

W okresie objętym kontrolą, tj. od 1 stycznia 2012 roku funkcję dyrektora placówki pełniła i nadal pełni Pani Narcyza Kowalik, odpowiedzialna również za wykonanie zadań w zakresie wszystkich kontrolowanych zagadnień. W trakcie kontroli rozmawiano z dziećmi i pracownikami szkół do których one uczęszczają. W obszarze działalności jednostki objętej kontrolą wydaje się **ocenę pozytywną z uchybieniami**. Uzasadnieniem powyższej oceny jest ustalony w czasie działań kontrolnych stan faktyczny.

1. Funkcjonowanie placówki

Rodzinny Dom Dziecka Nr 7 we Wrocławiu funkcjonuje od stycznia 1997 r., powołany jest na podstawie aktu założycielskiego Kuratorium Oświaty. W związku ze zmianą przepisów i zasad funkcjonowania placówek rodzinnych, Zarząd Miasta Wrocławia Uchwałą Nr 1006/01 z 31.08.2001 r. powołał Panią Narcyzę Kowalik na stanowisko dyrektora. Zainteresowana ukończyła szkolenie PRIDE Rodzinna Opieka Zastępcza/Adopcja, zorganizowane przez Towarzystwo Nasz Dom i otrzymała zaświadczenie Nr 03/00P z dnia 6.12.2000 r., posiada odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia domu i jest to zgodne z art. 97 ust.4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 149, poz. 887 ze zm.). W RDD Nr 7 ponadto zatrudniony jest jako wychowawca w wymiarze całego etatu Pan Artur Kowalik, co jest zgodne z art. 99 ust. 2 i 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 149, poz. 887 ze zm.)

Placówka działa w oparciu o Regulamin Organizacyjny, zatwierdzony przez Prezydenta Miasta Wrocławia w dniu 10 grudnia 2012 r. Określa on limit miejsc - dla

8 wychowanków, co wypełnia wymóg art. 101 ust. 2 ww. ustawy. Decyzją Wojewody Dolnośląskiego Nr PS.IA.9013/62/08 z dnia 03-03-2008 r. placówka otrzymała zezwolenie na funkcjonowanie na czas nieokreślony.

(Dowód: akta kontroli str. 10)

2. Ewidencja dzieci

W dniu kontroli w RDD Nr 7 w ewidencji wpisanych było 8 wychowanków. Zgodnie z § 17 ust. 5 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720), placówka ma obowiązek prowadzić ewidencję dzieci. W toku kontroli ustalono, że taka ewidencja jest prowadzona. Zawiera informacje o których mowa w ww. przytoczonym paragrafie: imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia, adres ostatniego zamieszkania, aktualny adres rodziców.

W placówce umieszczone są:

- A. K. – ur. 23.09.1992 r., przyjęta do placówki 19.04.1997 r., wolna prawnie, jest w trakcie procedury usamodzielnienia.
- R. K. – ur. 02.04.1994r., przyjęty do placówki 19.04.1997 r., wolny prawnie, jest w trakcie procedury usamodzielnienia.
- M. K. – ur. 02.05.1998 r., przyjęty do placówki 01.10.1999 r., jest wolny prawnie.
- A. K. ur. 20.04.1999r., przyjęta do placówki 01.10.1999r., jest wolna prawnie.
- M. J. ur. 25.05.2001r., przyjęty do placówki 02.09.2010r., jest wolny prawnie.
- J. J. ur. 28.07.1999r., przyjęta do placówki 02.09.2010r., jest wolna prawnie.
- W. U. ur. 18.03.2009 r., przyjęty do placówki 18.11.2010 r., ojciec pozbawiony praw, matka ma ograniczoną władzę rodzicielską.
- I. U. ur. 07.10.2010 r., przyjęty do placówki 18.11.2010 r., ojciec pozbawiony praw, matka ma ograniczoną władzę rodzicielską.

(Dowód: akta kontroli str. 10)

3. Tryb i sposób przyjmowania dzieci do placówki

Wszyscy wychowankowie posiadają orzeczenia o umieszczeniu w placówce i skierowania z MOPS. Dwójka chłopców została przyjęta w 2012 roku, na nowych zasadach, wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. W dokumentach dołączonych do skierowania są odpisy aktów urodzenia, ww. orzeczenia sądu, dokumentacja zdrowotna oraz informacja o prowadzonej pracy z rodziną. Jest to zgodne z § 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720).

W okresie kontrolowanym łącznie było w placówce 10 wychowanków – dwójka odeszła w 2012 r., obydwójce zostali usamodzielnieni. Dziewczyna opuściła dom w dniu 1.06.2012 r. przebywa w mieszkaniu chronionym. Chłopiec odszedł w dniu 16.12.2012 r. również do mieszkania chronionego. W momencie opuszczania domu deklarowali oni chęć dalszej nauki lub ją kontynuowali.

Wśród przebywających w domu wychowanków dwójka jest pełnoletnia. Cała dokumentacja dotycząca ich usamodzielnienia znajduje się w MOPS Wrocław. W obu przypadkach opiekunami usamodzielnienia jest N. Kowalik.

A.K. ukończyła ZSZ o profilu cukierniczym, złożyła egzamin i otrzymała dyplom cukiernika. Obecnie kontynuuje naukę w systemie sobotnio-niedzielnym w LO, chce zdać maturę. Ponadto jest w trakcie realizacji projektu „Połączeni sportem”, jego ukończenie związane jest z otrzymaniem certyfikatu asystenta osoby niepełnosprawnej. R.K. kontynuuje naukę w II klasie Technikum Logistycznego przy ulicy Dawida we Wrocławiu.

(Dowód: akta kontroli str. 11-12)

4. Zgłaszanie dzieci do ośrodków adopcyjnych

Na 8 wychowanków, szóstka jest wolna prawnie, z tego dwoje to osoby pełnoletnie. Pozostała czwórka: M.K, A.K, M.J., J.J. została 11 października 2012 roku zgłoszona do Ośrodka Adopcyjnego – co wynika z art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 149, poz. 887 ze zm.).

W przypadku rodzeństwa M. i J. J. odbywają się kontakty z siostrą, która posiadała pozwolenie na przepustki, obecnie znów będzie się o nie starała, ponieważ wygasła ich ważność. Również kontaktuje się z dziećmi ich starszy brat, przy okazji ich wizyt u siostry.

Rodzeństwo M. i A. K. również utrzymuje kontakty tylko z rodzeństwem, rodzice nie podejmują prób nawiązania współpracy z domem.

Ojciec dwójki ostatnio przyjętych chłopców I. i W.U. jest pozbawiony praw rodzicielskich, matka ma je ograniczone, utrzymuje kontakt z chłopcami – głównie telefoniczny, raz ich odwiedziła. Deklaruje chęć odzyskania chłopców.

Prowadzący placówkę są otwarci na wszelkie kontakty z rodzinami biologicznymi, jeżeli są one uregulowane przez sąd. Po przyjęciu nowych wychowanków ustalają zasady kontaktów czy odwiedzin. Jeżeli w ich ocenie rodzice przejawiają wszelkie symptomy zainteresowania dziećmi i chęć ich odzyskania współpraca jest bardziej ścisła.

(Dowód: akta kontroli str. 12)

5. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dziecka

Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w kontrolowanym okresie odbyły się: 09.01.2012 r., 12.06.2012 r., 10.12.2012 r. W ich trakcie dokonano oceny sytuacji rodzinnej poszczególnych dzieci, analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem, modyfikacji planów pomocy, oceny stanu zdrowia oraz oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny własnej lub umieszczenie w pieczy rodzinnej i jest to zgodne z art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 149, poz. 887 ze zm.). W składzie zespołów byli: dyrektor placówki, pracownik socjalny MOPS, koordynator Działu Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej MOPS. Podczas posiedzeń sporządzane są protokoły odrębne dla każdego wychowanka oraz wnioski o zasadności pobytu w placówce, które przesyłane są do Sądu.

Placówka współpracuje z sądem, MOPS-em, organizacjami pozarządowymi – Super-Ego, Fundacją DINO. Dwie ostatnie wspierają wybrane dzieci w ich funkcjonowaniu, Super –Ego w obszarze rozwoju psychopedagogicznego, Fundacja DINO – w rozwijaniu uzdolnień – w przypadku RDD dotyczy to M.J., który trenuje z powodzeniem akrobację sportową.

(Dowód: akta kontroli str. 12)

6. Dokumentacja dotycząca dziecka

Wszyscy wychowankowie posiadają diagnozy. Sześcioro ma je sporządzone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo - wychowawczych (Dz. U. Nr 201, poz. 1455), zostały one opracowane przez pracowników Ośrodka Adopcyjno-Opiekuńczego. Zawierają informacje dotyczące związków z rodziną, rozwoju społecznego, poznawczego i emocjonalnego oraz stanu zdrowia. We wszystkich obszarach wskazane są zalecenia do dalszej pracy. Dwójka chłopców przyjętych w listopadzie posiada diagnozy opracowane przez pracownika socjalnego MOPS Pana Krzysztofa Wolańczyka – w zakresie rodzinnym. Ustalony przez ww. plan pracy z rodziną wymusza systematyczne notatki z odbytych kontaktów z rodziną

(30.11.2012 r., 17.12.2012 r., 02.01.2013 r.). Diagnoza sporządzona przez psychologa Panią Annę Winowską – pracownika MOPS, datowana na 22.08.2012 r. nie odnosi się do wszystkich obszarów o których mowa w § 14 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720). W niewystarczającym zakresie dokonano w niej analizy mocnych i słabych stron dziecka, jego rozwoju, relacji z najbliższym otoczeniem i osobami ważnymi, wskazań dotyczących programu terapeutycznego. Zdawkowe informacje w powyższych obszarach, wg kontrolujących są słabą podstawą opracowania rzetelnego planu pomocy dziecku. Diagnoza została sporządzona jeszcze podczas pobytu dzieci w pogotowiu rodzinnym, Dzieci przebywają w placówce od 18 listopada 2012 r.

(Dowód: akta kontroli str. 14-15)

Wychowankowie, zgodnie z § 15 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720) posiadają plany pomocy dziecku. Zostały one opracowane we współpracy z koordynatorem instytucjonalnej pieczy zastępczej i pracownikiem socjalnym. Plany zawierają zwykle jeden cel długoterminowy, np. uregulowanie sytuacji prawnej, adaptacja w nowej szkole czy środowisku. Pozostałe cele krótkoterminowe dotyczą zdrowia i rozwoju, obszaru nauki, samodzielności. Plany są modyfikowane co pół roku i wynika to z § 15 ust. 5 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720).

Karty pobytu prowadzone są zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720). Wszystkie dzieci mają je założone i uzupełniane co miesiąc w informacje odnośnie postępów szkolnych, zdrowia, sytuacji dziecka i o znaczące dla niego wydarzenia.

7. Standardy opiekuńczo-wychowawcze

Wychowankowie spożywają wszystkie posiłki w domu, z wyjątkiem drugich śniadań jedzonych w szkole. Dzieci pomagają w sporządzaniu potraw, a starsi - śniadania i kolacje – w miarę swoich możliwości robią sami. Produkty żywnościowe przechowywane w kuchni są dostępne dla wszystkich wychowanków. W razie konieczności mogą oni wziąć i przygotować sobie przekąski czy dodatkowe posiłki.

W dni wolne większość posiłków spożywana jest wspólnie, natomiast w tygodniu zwyczaj ten dotyczy kolacji. Zakupy spożywcze robią zazwyczaj opiekunowie, zwykle raz w tygodniu w większych ilościach.

(Dowód: akta kontroli str. 17)

Dzieci korzystają z podstawowej opieki medycznej w ramach NFZ, w przychodni przyszpitalnej przy ulicy Kamieńskiego. Wszyscy którzy wymagają specjalistycznego leczenia korzystają z opieki specjalistów: laryngologa (M.J.), endokrynologa i ortodonta (A.K.), ortopedy, hematologa, alergologa (R.K.). Poza tym w razie potrzeby zamawiane są prywatne wizyty u stomatologa.

Wychowankowie, którzy przejawiają deficyty rozwojowe, trudności w nauce lub zaburzenia w sferze emocjonalnej mają zapewnione zajęcia wyrównujące te upośledzenia, jak wskazuje § 18 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720). A.K. uczęszcza na zajęcia muzyczne celem poprawy ogólnego rozwoju, ma również dodatkowe zajęcia z matematyki w szkole. M.J. uczęszcza na zajęcia terapeutyczne prowadzone przez Fundację Pozytywka (na zlecenie MOPS). Dużą pomoc w nadrabianiu zaległości i braków odgrywają opiekunowie, wspomagają również dzieci w odrabianiu zadań domowych.

Zakupy odzieżowe robione są na bieżąco. Dzieci mają możliwość decydowania o swoich ubraniach – uczestniczą w zakupach. Nie skarżyły się na swoją odzież, w szkołach również

nie wniesiono zastrzeżeń co do ich ubioru. Na urodziny dzieci często otrzymują elementy garderoby – np. markowe buty, bluzy, plecaki.

(Dowód: akta kontroli str. 24)

Wszyscy wychowankowie mają zapewnione odpowiednie wyposażenie do szkoły. Żadna ze szkół nie zgłaszała uwag w tym względzie.

(Dowód: akta kontroli str.24)

Zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720) dzieci otrzymują kieszonkowe. Jego wysokość to 25 złotych miesięcznie. Na potwierdzenie wypłat prowadzony jest zeszyt, w którym dzieci składają podpisy przy otrzymanych kwotach.

(Dowód: akta kontroli str.19)

Wychowankowie objęci obowiązkiem nauki zapisani są do szkół różnych typów i poziomów:

A.K. – kl. I a Gimnazjum

M.K. – kl. II d gimnazjum

J.J. – Id Gimnazjum

M.J. – kl. V Szkoła Podstawowa

R. K. – kl. II Technikum Logistycznego

A.K. – kl. I, Liceum dla Dorosłych, w trakcie również realizuje projekt w celu uzyskania certyfikatu na asystenta osoby niepełnosprawnej.

Dzieci nie mają większych kłopotów w nauce, dobrze funkcjonują w szkole, nie sprawiają kłopotów wychowawczych, poza M.J., którego zachowanie wymaga czasem interwencji ze strony dorosłych. Najlepsze wyniki w nauce osiąga J.J. pomimo, że nadal ma duże braki w wiedzy. Opiekunowie angażują się w pomoc dzieciom i często z nimi pracują w domu, nadrabiając ich zaniedbania i zaległości.

Dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej i gimnazjum mają zapewnione zajęcia pozalekcyjne, jak wskazuje § 18 ust. 1 pkt 11 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720). Ich wybór jest zgodny z predyspozycjami i zainteresowaniami poszczególnych wychowanków: są to akrobatyka sportowa, zajęcia sportowe ogólne, kółko fotograficzne, plastyczne, artystyczne, klub dyskusyjno-filmowy.

8. Warunki bytowe

Placówka zajmuje I piętro dwukondygnacyjnego budynku. Mieszkanie jest obszerne, przestrzenne i zadbane. Dzieci mieszkają w pięciu pokojach: I.U. i W.U., M.J. i M.K., A.K. i J.J. i samodzielnie A.K. i R.K. Pokoje są kolorowe, widne, wyposażone w łóżka, szafki, szafy, biurka. Do dyspozycji dzieci są dwie łazienki, dwie toalety, kuchnia z dużym stołem, pokój wypoczynkowy wyposażony w kanapy fotele, stoły oraz obszerną bibliotekę i pianino.

9. Prawa dziecka

a. kontakty z rodzicami

Ten obszar omówiono wcześniej, w punkcie 4.

b. rozwój zainteresowań

Ten obszar omówiono wcześniej, w punkcie 7.

c. wyrażanie opinii, prawo do informacji

Dzieci znają swoją sytuację prawną, są także informowane o ważnych zdarzeniach w życiu placówki. Mają prawo wyrażać swoje opinie.

d. ochrona przed poniżającym traktowaniem i karaniem

W toku procesu wychowawczego istotnym elementem jest system motywujący dzieci do podejmowania wartościowych działań i przedsięwzięć. W związku z tym obowiązuje ustalony w placówce system kar i nagród. Dzieci wiedzą za co mogą być ukarane, a za co nagrodzone. Nagrody przyznawane są także za różne inne wartościowe zachowania. Najczęściej stosowane kary dotyczą zakazu oglądania TV, gier, atrakcyjnych wyjazdów (kino, basen, itp.). Kary dostosowywane są do wieku dzieci i rodzaju przewinienia. Nie stosuje się kar fizycznych.

e. tożsamość religijna

Dzieci wychowywane są w wierze katolickiej, Uczestniczą w niedzielnych mszach, przystępują do sakramentów świętych (komunia, bierzmowanie). Opiekunowie mobilizują wychowanków do przestrzegania zasad wiary.

(Dowód: akta kontroli str. 22)

W wyniku zakończonej kontroli kompleksowej stwierdzono nieprawidłowość:

Diagnozy wychowanków przyjętych do placówki w roku 2012 są dokonane niezgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, ponieważ w niewystarczającym zakresie dokonano w nich analizy mocnych i słabych stron dziecka, jego rozwoju, relacji z najbliższym otoczeniem i osobami ważnymi, wskazań dotyczących programu terapeutycznego.

Wobec dokonanych ustaleń wydaje się zalecenie pokontrolne:

Zalecenie:

Diagnozy nowoprzyjętych wychowanków należy opracowywać w oparciu o rozporządzenie w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz niezwłocznie po przyjęciu dzieci do placówki.

Podstawa prawna:


§ 14 ust. 3 i 4 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 292, poz. 1720).

Termin realizacji: niezwłocznie.

Pouczenie:

Zgodnie z art. 125 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., Nr 149, poz. 887 ze zm.) podmiot prowadzący placówkę opiekuńczo-wychowawczą może w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych zgłosić do nich zastrzeżenia. Wojewoda w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń przedstawia stanowisko w sprawie

Z up. WOJEWODY DOLNOŚLĄSKIEGO


Dorota Grzybowska
Z-CIA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

kierownik komórki ds. kontroli

Do wiadomości:

1. Dyrektor RDD Nr 7 – Pani Narcyza Kowalik
2. a/a

