



WOJEWODA DOLNOŚLĄSKI

Wrocław, dnia 4 marca 2015 r.

PS-KNPS.431.2.3.2015.EK

Pani
Agnieszka Gulanowska
Dyrektor
Całodobowej Placówki
Opiekuńczo-Wychowawczej
„OPOKA”

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

W dniach 8 i 9 stycznia 2015 r. na podstawie art. 122 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r., poz. 135, ze zm.) zespół kontrolny w składzie Edyta Kubicka - starszy inspektor wojewódzki, przewodnicząca kontroli oraz Grażyna Zielińska - starszy inspektor wojewódzki, kontroler z Wydziału Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu przeprowadził kontrolę problemową w trybie zwykłym w Całodobowej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „OPOKA” we Wrocławiu.

Zakres kontroli obejmował realizację zadań placówki opiekuńczo – wychowawczej w obszarze spełniania standardów opieki i wychowania wynikających z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz.1720) oraz przestrzeganie zatrudnienia pracowników z odpowiednimi kwalifikacjami określonymi w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r., poz. 135, ze zm.).

Kontrolę przeprowadzono w oparciu o plan kontroli Wojewody Dolnośląskiego na I półrocze 2015 r. zatwierdzony w dniu 29 grudnia 2014 roku. W okresie objętym kontrolą, tj. od 1 stycznia 2014 roku do dnia kontroli funkcję Dyrektora Placówki sprawowała i nadal sprawuje Pani Agnieszka Gulanowska odpowiedzialna za wykonywanie zadań w obszarach kontrolowanych zagadnień. W zakresie działalności placówki objętej kontrolą wydaje się ocenę pozytywną z nieprawidłowościami.

Uzasadnieniem powyższej oceny jest ustalony w czasie kontroli stan faktyczny i prawny.

Postępowanie kontrolne zostało przeprowadzone na podstawie dokumentów przedłożonych przez Dyrektora Placówki, tj.: diagnoz, planów pomocy, kart pobytu dziecka, arkuszy badań i obserwacji pedagogicznych, dokumentacji dotyczącej kieszonkowego oraz udziału wychowanków w zajęciach na terenie i poza Placówką, grafików dyżurów dziennych i nocnych, oświadczeń dyrektora w sprawie badanych obszarów. Podczas kontroli dokonano wizji lokalnej poszczególnych pomieszczeń Placówki oraz rozmawiano w wychowankami. Przeanalizowano również dokumentację osobową pracowników, której celem była weryfikacja ich kwalifikacji.

Całodobowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjnego „OPOKA” jest niepubliczną jednostką organizacyjną Diecezji Wrocławskiej Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego - Ewangelickiego Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra. Placówka działała zgodnie z decyzją Nr PS-IA.9013/89/09 Wojewody Dolnośląskiego z dnia

19 lutego 2009 roku. Decyzja straciła swoją moc z dniem 15 grudnia 2013 r., kiedy upłynął termin zawartego porozumienia pomiędzy organem prowadzącym Placówkę a miastem Wrocław – które zlecało zadanie. Obecnie toczy się postępowanie związane z wydaniem nowej decyzji, ponieważ Organ prowadzący placówkę zgodnie z art. 229 ust. 9 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 135 ze zm.) w trybie art. 190 ustawy ponownie zawarł umowę w dniu 27 listopada 2013 r. z Gminą Wrocław na prowadzenie placówki w okresie od 16 grudnia 2013 r. do 31 grudnia 2016 r., i złożył wniosek do Wojewody Dolnośląskiego w dniu 20 listopada 2014 r. o wydanie zezwolenia. „OPOKA” zabezpiecza 14 miejsc dla dzieci pozbawionych opieki rodzin własnych.

Standardy opiekuńczo-wychowawcze

Zgodnie z § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w czasie zajęć opiekuńczych i wychowawczych pod opieką 1 wychowawcy może przebywać nie więcej niż 14 dzieci. Analiza grafików dyżurów dziennych w trzech miesiącach 2014 roku – w marcu, maju i w listopadzie oraz analiza list obecności wychowanków w tych miesiącach w poszczególnych dniach wskazuje, że limit określony w przepisie został zachowany. Na dyżurze pod opieką przynajmniej jednego pracownika zawsze było nie więcej niż 14 dzieci, natomiast bardzo często w godzinach od 15.00 do 22.00 było ich dwóch, np. opiekun dziecięcy i wychowawca. W ciągu analizowanych trzech miesięcy zdarzały się 8 razy sytuacje, że wychowawcą na dyżurze w „OPOCE” była osoba przypisana do sąsiadującej Placówki „TECZA”.

Podczas dyżurów nocnych zawsze była 1 osoba –wychowawca lub opiekun nocny lub sporadycznie pedagog, jest to zgodne z § 11 ust. 2 ww. rozporządzenia.

Zgodnie z § 16 ww. rozporządzenia, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Poniżej zamieszczono wykaz wychowawców i wychowanków, którymi się oni opiekują:

- Aldona Szuba kieruje procesem wychowawczym: Pauliny K., Natalii K., Dominiki K., Wioletty H.
- Alicja Targoni kieruje procesem wychowawczym: Pauliny K., Moniki W., Klaudii N.
- Piotr Kopko kieruje procesem wychowawczym: Mateusza K., Damiana K., Patryka Z., Rafała W.
- Izabela Kołodziejczyk kieruje procesem wychowawczym: Martyny K., Andżeliki W., Niny K.

Wymóg zapisu § 16 jest przestrzegany, wychowawcy kierują procesem wychowawczym przyporządkowanym im podopiecznym i opracowują dla nich plany pomocy.

W placówce opiekuńczo-wychowawczej, zgodnie z ww. rozporządzeniem, obligatoryjnie prowadzone są: diagnozy psychofizyczne wychowanków - § 14 oraz plany pomocy, karty pobytu i arkusze badań i obserwacji psychologiczno- pedagogicznych - § 17. Po analizie dokumentacji stwierdzono, że wszystkie dzieci posiadają komplet wymaganych dokumentów.

Diagnozy sporządzone są na podstawie obowiązujących przepisów. Zawierają opis:

- sytuacji rodzinnej, w tym przyczyny kryzysu i jego wpływu na dziecko;
- rozwoju społecznego;

- rozwoju emocjonalnego;
- wskazań dotyczących programu terapeutycznego;
- sytuacji zdrowotnej.

We wszystkich obszarach ujęto mocne strony dziecka i wskazania do dalszej pracy.

Wszystkie dzieci mają opracowane plany pomocy. Są one podpisane przez wychowanka i wychowawcę kierującego procesem wychowawczym. Określono w nich cel główny, jeden z czterech wymienionych w § 17 ust.1 pkt 1 ww. rozporządzenia oraz wyznaczono działania w następujących obszarach: środowiska rodzinnego, zdrowia, psychologicznym, pedagogicznym, przygotowania do samodzielności. Rozdzielono czas realizacji poszczególnych działań jako długo – i krótkoterminowe. Plany opracowywane są na okres roku szkolnego, są modyfikowane podczas posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, po pół roku.

W myśl §17 ust.1 pkt 2 w placówce dla każdego dziecka powinno prowadzić się kartę pobytu. Wszyscy podopieczni „OPOKI” mają założone i uzupełniane co miesiąc karty pobytu. Zawierają opisy w obszarach: rodzinnym, funkcjonowania emocjonalnego i społecznego w placówce i poza nią, nauki szkolnej, samodzielności, stanu zdrowia i przyjmowanych leków, pobytów w szpitalach. Ponadto wskazane są szczególne potrzeby dziecka oraz opisana jest współpraca z różnymi instytucjami i ewentualnie z asystentem, jeśli taki przypisany jest rodzinie wychowanka.

Obowiązkiem placówki, zgodnie z § 18 ust.1 pkt 1 jest zapewnienie wychowankom wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych i stanu zdrowia. Nie ma w Placówce podopiecznych, którzy wymagają ze względów kulturowych czy religijnych specjalnego wyżywienia. Nie zdarzyła się też, w myśl § 18 ust. 1 pkt 4, sytuacja w której byłaby potrzeba zaopatrzenia podopiecznych w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego czy wyroby medyczne. Sporadycznie wprowadzane są specjalne diety, których konieczność wynika z przebytych zabiegów chirurgicznych, np. wycięcia migdałków lub po operacji rozszczepu podniebienia, co miało miejsce w przypadku jednego wychowanka w październiku 2014 r.

Placówka korzysta z usług firmy cateringowej. Jadłospisy opracowywane są przez pracowników tejże firmy, po uwzględnieniu ewentualnych uwag Dyrektora „OPOKI”, są bowiem wcześniej dostarczane do Placówki do wglądu. Analiza przykładowych zestawów obiadowych, śniadaniowych i kolacji wskazuje, że posiłki są urozmaicone, odżywcze, zawierają produkty roślinne i zwierzęce o różnorodnej wartości kalorycznej i dostosowane do wieku dzieci. Obiady przywożone są już jako dania gotowe do spożycia, jednakże rozdzielane przez wychowawców na porcje dopiero w kuchni w Placówce. Natomiast na śniadania i kolacje dostarczane są półprodukty, z których dzieci same sporządzają sobie kanapki, zupy mleczne lub inne dania, wynikające z jadłospisu. Zgodnie z § 18 ust. 3 pkt 4 i 5 w Placówce jest kuchnia. Są w niej do dyspozycji: kuchenka elektryczna, zmywarka, lodówka, czajnik elektryczny, szafki, zlewozmywak, blaty kuchenne na których można przygotować posiłek. Obok znajduje się jadalnia wyposażona w duży stół (§ 18 ust. pkt 5). Oba pomieszczenia sprawiają wrażenie zimnych, mało przyjaznych, wymagających ponownego zagospodarowania. Ta wspólna przestrzeń mieszkalna, w której spożywa się posiłki nie jest sprzyjającym miejscem spotkań czy wypoczynku.

Opisany powyżej sposób przygotowywania posiłków obowiązuje w ciągu roku szkolnego, natomiast w dni wolne – w ferie zimowe, wychowankowie gotują dwa obiady samodzielnie z otrzymanych składników. Podobna zasada obowiązuje w okresie wakacji, na tygodniowych wyjazdach, kiedy to dzieci pod kontrolą wychowawców samodzielnie robią

zakupy spożywcze i samodzielnie przygotowują posiłki. Są w ten sposób wdrażani do samodzielności. Opisane powyżej praktyki dotyczące sposobu wyżywienia potwierdziły dzieci, które jednocześnie nie wnosiły zastrzeżeń do ilości i jakości jedzenia. Nie zgłaszały również uwag odnośnie dostępu do żywności. Poza posiłkami głównymi, wychowankowie otrzymują również podwieczorki.

Zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 9 ww. rozporządzenia wychowankowie mają, poza porą spożywania posiłków, dostęp do produktów żywnościowych, które pozostały z obiadu, śniadania czy kolacji. Nad terminem ich przydatności czuwają wychowawcy.

Na podstawie § 18 ust. 1 pkt 2, 3, 6c rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, placówka powinna umożliwić wychowankom dostęp do opieki zdrowotnej, zaopatrzenie w produkty lecznicze oraz środki higieniczne. Z wyjaśnień Dyrektora oraz analizy dokumentacji wynika, że Placówka współpracuje z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Zawidawie”, przy ulicy Wejherowskiej 28, gdzie podopieczni korzystają z usług pediatry, internisty, laryngologa, ortopedy oraz punktu szczepień. W „OPOCE” obowiązuje zwyczaj, że po przyjęciu dziecka podlega ono konsultacji lekarskiej, w celu stwierdzenia ogólnego stanu zdrowia i ewentualnych dolegliwości. Ilość jednostek medycznych z którymi Placówka nawiązała współpracę oprócz ww. NZOZ-u, wskazuje na dużą potrzebę ingerencji różnych specjalności lekarskich w celu utrzymania lub przywrócenia zdrowia dzieciom. Placówka korzysta systematycznie z usług: Poradni Eskulap w zakresie okulisty i ginekologa przy Bulwarze Ikara, Poradni Endokrynologicznej AM i Poradni Genetycznej FAM przy ulicy M. Curie-Skłodowskiej, Centrum Laryngologicznego Medicus przy ulicy Wyszyńskiego, Poradni Dermatologicznej Cito Dent przy ulicy Wojciecha z Brudzewa, Gabinetu Stomatologicznego Aldent przy ul. Rysiej, Poradni Ortodontycznej AM, Poradni Alergologicznej, Pulmonologicznej, Reumatologicznej przy ulicy Koszarowej, Poradni Kardiologicznej przy ulicy Kamińskiego, Poradni Psychiatrycznej i Neurologicznej – Centrum Neuromed przy ulicy Wejherowskiej. Korzystano również z usług Poradni Chirurgii Plastycznej w Polanicy.

Część podopiecznych wymaga zaopatrzenia w produkty medyczne (§ 18 ust. 1 pkt 3): Andżelika, Wiola i Nina mają zakupione aparaty ortodontyczne, a Nina, Natalia i Klaudia – okulary. Obecnie żadne z dzieci nie wymaga podawania stałych leków, jeśli wystąpi taka konieczność, medykamenty przechowywane są w zamkniętej szafce i aplikowane przez wychowawców.

Zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 6c ww. rozporządzenia wszystkie dzieci wyposażone są w środki higieniczne pozwalające im utrzymać czystość i higienę. Środki te kupowane są z funduszy Placówki, a następnie raz w miesiącu, według potrzeb przekazywane są dzieciom indywidualnie. Mają one wtedy wybór, w ramach zakupionych marek producenckich. Są to szampony, mydła, pasty do zębów, dezodoranty, itp. Proszki do prania wydzielają wychowawcy, zgodnie z ich użyciem. Płyny do mycia naczyń są dostępne w kuchni, papier toaletowy rozdzielany jest do poszczególnych toalet. Każdy wychowanek w ramach swojego kieszonkowego może zakupić na własne potrzeby inne kosmetyki, czy środki higieniczne według upodobań. Z rozmów z wychowankami wynika, że najczęściej są to kosmetyki kolorowe w przypadku dziewcząt i dezodoranty w przypadku chłopców. Dzieci zobligowane są do przestrzegania zasad higieny, utrzymania porządku w swoich pokojach, łazienkach i toaletach. W Placówce sprząta również dodatkowy pracownik.

Wszyscy wychowankowie Placówki „OPOKA” są w wieku szkolnym. Zgodnie więc z § 18 ust. 1 pkt 10 a i 10 b ww. rozporządzenia, muszą mieć oni zapewniony dostęp do nauki. Żaden podopieczny nie ma orzeczenia o potrzebie kształcenia w systemie nauczania

indywidualnego (§ 18 ust. 1 pkt 10b). Poniżej znajduje się zestawienie poziomów szkół do których uczęszczają wychowankowie:

- Szkoła Podstawowa – 3 osoby
- Szkoła Podstawowa przy SOSZW – 2 osoby
- Gimnazjum – 5 osób
- Gimnazjum Integracyjne – 2 osoby
- Gimnazjum przy SOSZW – 1 osoba
- Szkoła Zasadnicza przy MOS – 1 osoba

Przybory i podręczniki do poszczególnych klas na kolejny rok szkolny są kupowane już w czasie wakacji. W tym zakresie Placówka współpracuje z księgarnią w Domu Handlowym ASTRA, gdzie rok rocznie zgodnie ze złożonym zamówieniem są przygotowywane zestawy podręczników dla wszystkich dzieci. Natomiast przybory i całe inne wyposażenie szkolne zamawiane jest w hurtowni. Z opinii dzieci wynika, że w tym zakresie nie ma braków, choć dość często zdarza się potrzeba ponownego zaopatrzenia w przybory typu – ekierki, linijki, ołówki, długopisy, itp. Zatem zapis § 18 ust. 1 pkt 7 jest wypełniany na poziomie wystarczającym. Zgodnie z wymogiem zapisu § 18 ust. 3 pkt 3 ww. rozporządzenia na terenie Placówki wydzielono miejsce do nauki. Znajduje się ono w oddzielnym pomieszczeniu, są w nim trzy stoliki oraz dwa stanowiska z komputerem. W każdym pokoju jest także przynajmniej jedno biurko lub stół (zwykle na 3-4 dzieci), co w opinii kontrolujących nie stanowi dogodnych warunków do odrabiania lekcji. Zajęcia ze specjalistami odbywają się w pokoju terapeutycznym, wyodrębnionym i samodzielny.

Większość dzieci z „OPOKI”, zgodnie z zapisem § 18 ust. 1 pkt 5 i pkt 11 potrzebuje wsparcia i pomocy w nauce szkolnej. W związku z tym jest im ona organizowana w postaci zajęć wyrównawczych i terapeutycznych na terenie Placówki i w szkole, zajęć kompensacyjnych i rewalidacyjnych poza Placówką. Uczestniczą w nich wszyscy, którzy mają orzeczenie o nauczaniu specjalnym. Część dzieci korzysta również z codziennej pomocy przy odrabianiu lekcji udzielanej przez wolontariuszy współpracujących z Placówką. Poniżej przedstawiono liczbę dzieci i rodzaj zajęć na które uczęszczają:

- zajęcia terapeutyczne na terenie Placówki – 13 dzieci;
- zajęcia wyrównawcze na terenie Placówki – 13 dzieci;
- indywidualna pomoc w nauce udzielana przez wolontariuszy – 12 dzieci;
- zajęcia terapeutyczne w szkołach – 4 dzieci;
- zajęcia wyrównawcze w szkole – 11 dzieci;
- zajęcia kompensacyjne w szkole – 5 dzieci;
- zajęcia rewalidacyjne w szkole – 6 dzieci.

Zajęcia terapeutyczne odbywające się na terenie Placówki prowadzone są pedagoga i psychologa. Co roku opracowywany jest przez obu specjalistów Program Zajęć Specjalistycznych. Uwzględnia on tematykę i problemy z którymi najczęściej borykają się podopieczni w obszarze rozwoju społecznego, emocjonalnego, seksualnego, prawnego, przygotowania do samodzielności, rozwoju zainteresowań i przygotowania do powrotu do domu rodzinnego. Udział w zajęciach grupowych bądź indywidualnych ma na celu wskazanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kształcenie różnego typu umiejętności i zdobycie wiedzy na określony temat. Podział na grupy uwarunkowany jest tematyką zajęć i wiekiem wychowanków, są zatem cztery oddzielne grupy: dziewcząt młodszych i starszych oraz chłopców młodszych i starszych. Ponadto w przypadku dwóch wychowanków prowadzone są zajęcia indywidualne.

Wychowankowie Placówki mają możliwość uczestniczenia w wielu zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych, co wynika z § 18 ust. 1 pkt 12 ww. rozporządzenia. Ich bogata oferta powoduje, że każdy podopieczny bierze udział przynajmniej w dwóch różnych formach. Część z nich organizowana jest na terenie Ewangelickiego Centrum przez jej pracowników, a część poza nim. Poniżej przedstawiono wykaz zajęć i ilość wychowanków uczestniczących w nich:

- „Moje miejsce w NGO” – projekt realizowany przez Stowarzyszenie TRATWA, działające przy ulicy Legnickiej we Wrocławiu, na terenie starej zajezdni tramwajowej – 7 wychowanków;
- „Innowacyjne metody kształtowania aktywnych postaw zawodowych” – projekt realizowany na terenie Placówki przez Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej – 8 wychowanków;
- „Klub Odkrywców” – zajęcia przeprowadzane na terenie Ewangelickiego Centrum w Świetlicy Środowiskowej przez jej pracowników – 8 wychowanków;
- Zajęcia taneczne HIP-HOP, Klub Anima z Kozanowa – zajęcia prowadzone przez instruktora na terenie Placówki – 7 wychowanków;
- Zajęcia sportowe w ramach programu „Trener osiedlowy”- prowadzone na terenie SP Nr 3 we Wrocławiu – 4 wychowanków;
- Zajęcia wędkarskie „Czarne Leszcze” działające pod patronatem Polskiego Związku Wędkarskiego „ASTRA” – 7 wychowanków;
- „Anioły są wśród nas” – projekt realizowany przez Stowarzyszenie PRZYSTANEK w jego siedzibie przy ulicy Hallera we Wrocławiu lub na terenie Placówki – 11 wychowanków.

Z usług trenera osiedlowego wychowankowie Placówki korzystają także w okresie wakacji, kiedy współorganizuje on czas wolny dzieci. Uczestniczy w zajęciach na basenie odkrytym, na boisku szkolnym, w Aqua Parku.

W sąsiadującym Niepublicznym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prowadzonym przez Ewangelickie Centrum przy ulicy Wejherowskiej, organizowane są koła zainteresowań, cykliczne imprezy okolicznościowe i festyny tematyczne. Dzieci z Placówki czynnie w nich uczestniczą. Angażują się w koło teatralne, konkursy – „Czytadełko”, „Liczydełko”, święto pieczonego ziemniaka, dzień życzliwości, spotkania świąteczne, spotkania z obcokrajowcami odwiedzającymi Centrum. Ponadto Dyrektor Placówki w miarę możliwości organizuje też na terenie „OPOKI” spotkania instruktażowe z kosmetyczką, w których bardzo chętnie biorą udział szczególnie wychowanki. Z powyższego wynika, że Placówka w szerokim zakresie angażuje się w organizację czasu wolnego wychowanków, co sprzyja poszerzaniu ich zainteresowań i wielokierunkowo kształtuje ich rozwój.

W § 18 rozporządzenia wskazane są również pozostałe standardy socjalno-bytowe, które muszą być osiągnięte w Placówce. Dotyczą one zaopatrzenia podopiecznych w odzież, zabawki, wypłat kieszonkowego, wszelkich opłat związanych z przemieszczaniem i pobytem wychowanków poza Placówką, a także określają ogólnie jakie warunki powinny spełniać pokoje mieszkalne, łazienki i pomieszczenia rekreacyjne. Podczas kontroli zweryfikowano wypełnianie powyższych wymogów. Ustalono, że w myśl § 18 ust. 1 pkt 6 a wszystkie dzieci są zaopatrzone w odzież i obuwie. Obecnie na etapie wdrażania jest Regulamin Gospodarowania Odzieżą, ponadto obowiązują karty odzieżowe, w których odnotowywane są wszelkie przekazane dzieciom ubrania i obuwie. Obowiązuje stała zasada, że przynajmniej trzy razy do roku – wiosną, jesienią i na początku roku szkolnego dzieci zgłaszają swoje potrzeby ubraniowe, które następnie są weryfikowane przez wychowawców. W przypadku młodszych dzieci, ubrania kupowane są przez dorosłych, starszym wychowankom –

przekazywane są środki finansowe na zakup potrzebnych rzeczy. Zdarza się, że na urodziny są wręczane podopiecznym bony podarunkowe np. do różnych sklepów odzieżowych, w których mogą oni sobie wybrać upatrzoną garderobę. Bielizna zamawiana jest hurtowo, natomiast stroje okazjonalne – sukienki komunijne, garnitury kupowane są indywidualnie, zgodnie z potrzebami, stroje te mogą być wykorzystywane kilkakrotnie, przez różnych wychowanków.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 pkt 6 b, wychowankowie, szczególnie młodsi powinni być wyposażeni w zabawki odpowiednie do wieku. W związku z tym, że w Placówce „OPOKA” najmłodsze dziecko ma 12 lat, nie ma potrzeby kupowania typowych zabawek. Większość dzieci jest zainteresowana posiadaniem drobnego sprzętu elektronicznego lub innych gadżetów tego typu (posiadają taki). Do wspólnych zabaw przeznaczone są gry planszowe, komputerowe, układanki, a czas rekreacji może być również wypełniony poprzez oglądanie programów telewizyjnych czy słuchanie muzyki. Pomimo powyższego starsi wychowankowie posiadają drobne zabawki – przytulanki czy maskotki.

W Placówce obowiązuje Regulamin Kieszonkowego, w związku z § 18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej z którego wynika, że podopiecznym placówek opiekuńczo-wychowawczych powyżej 5 roku powinno się wypłacać kwotę pieniężną do własnego dysponowania. Obowiązująca wysokość kieszonkowego w „OPOCE” mieści się w granicach określonych przepisami i wynosi od 10 zł do 80 zł, przy czym wyjściowa to 20 zł, które można obniżyć, zgodnie z przepisami zawartymi w Regulaminie Kieszonkowego. Podopieczni każdorazowo podpisem kwitują odbiór pieniędzy na specjalnie do tego celu sporządzanych listach. Wychowankowie potwierdzili stosowane w praktyki odnośnie powyższego.

W Placówce większość dzieci uczęszcza do szkół w niedalekiej okolicy położenia „OPOKI”, natomiast wszyscy ci którzy muszą korzystać z komunikacji zbiorowej aby dostać się do miejsc nauki, mają wykupione przez Placówkę karty miesięczne na przejazdy środkami transportu. Jest to wymóg § 18 ust.1 pkt 14 ww. rozporządzenia. Wychowankowie umieszczeni czasowo poza Placówką, w tym wypadku jedna osoba przebywa w MOS w Piasecznie, mają opłacony tam pobyt i wszystkie koszty z nim związane, tzn.: kieszonkowe, opłaty za bilety dojazdowe, wyposażenie, odzież, itp. Placówka zatem respektuje zapis § 18 ust.1 pkt 13 ww. rozporządzenia.

Podczas wizji lokalnej pomieszczeń Placówki stwierdzono, że zgodnie z §18 ust. 3 pkt 1 dzieciom zapewniono przestronne (w tym również bardzo wysokie) pokoje mieszkalne, maksymalnie dla czterech osób, oświetlone przez lampy sufitowe i gdzieś lampki nocne, wyposażone także w sprzęt zapewniający przechowywanie rzeczy osobistych (w tym małe szafki przy łóżkach). Część pomieszczeń wymaga odmalowania, wymiany lub naprawy niektórych łóżek czy szaf. Pokoje ze względu na swoją wielkość nie są przytulne pomimo, że są one utrzymane w ciepłych kolorach. Miejsce spotkań i wypoczynku zorganizowane jest na długim i stosunkowo wąskim korytarzu wyłożonym linoleum. Wchodzi się do niego bezpośrednio z zewnętrznej klatki schodowej, a z kolei z niego są wejścia do pokoi wychowanków, toalet i kuchni. W jednym jego końcu znajduje się także otwarta szatnia na okrycia wierzchnie i buty. W razie potrzeby (oglądanie TV), rozkłada się na korytarzu przenośne pufy, stanowiące obok sofy i tapczanu, miejsca do siedzenia. Ponieważ korytarz jest przechodni i wielofunkcyjny trudno dopatrzeć się w nim miejsca do wypoczynku i relaksu w dosłownym tego słowa znaczeniu. Zgodnie z wyjaśnieniem Dyrektora, w Placówce jest zaplanowana reorganizacja. W pomieszczeniu kuchennym mają zostać przebite drzwi do uczelni (tu: pracowni z komputerami i jednocześnie miejsca nauki). Powstały wydzielony kompleks złożony z kuchni – jadalni – oraz nowej świetlicy i uczelni jednocześnie, byłby miejscem w zależności od pory dnia do: nauki lub wypoczynku, spożywania i/lub przygotowywania posiłków. Takie rozwiązanie byłoby bardziej przyjazne

dzieciom.

W związku z powyższym, na dzień kontroli standard określony w § 18 ust. 3 pkt 5 dotyczący zapewnienia wspólnej przestrzeni mieszkalnej stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku jest osiągnięty, natomiast wskazane byłoby zadbać o panujące w nim warunki.

Wychowankowie (chłopcy i dziewczęta razem), mają do dyspozycji jedną toaletę (oczko i umywalka) oraz jedną łazienkę. Są w niej 2 rozdzielone prysznice, każdy z przewiewną, materiałową zasłoną, 3 umywalki, 1 nieobudowana toaleta oraz pralnia - za ścianką działową. Wszystkie te elementy znajdują się za jednymi zamykanymi drzwiami, prowadzącymi wprost z korytarza. Intymność tego miejsca zapewniona jest jedynie w sytuacji, gdy każda osoba będąca w łazience (niezależnie czy będzie korzystać z pralni, ubikacji, umywalki czy prysznic) zamknie się, ale w ten sposób zablokuje innym dostęp do pozostałego wyposażenia pomieszczenia. Zasada intymności jest tu tym bardziej ograniczona, że jest to miejsce koedukacyjne. W związku z tym, że toaleta i łazienka z pralnią są pomieszczeniami sąsiadującymi, wskazane byłoby rozważyć możliwość ich przebudowy, tak by stworzyć dwa oddzielne punkty sanitarne, dla dziewcząt i chłopców, z zamykanymi i wydzielonymi toaletami oraz prysznicami. Zważając na powyższe, standard określony w § 18 ust. 3 pkt 2 dotyczący zapewnienia dzieciom łazienek i miejsc do prania w ilości umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny jest w odniesieniu do łazienki osiągnięty po spełnieniu opisanego wyżej warunku.

Kwalifikacje osób pracujących w Placówce „OPOKA”

Osobami bezpośrednio pracującymi z dziećmi jest 9 wychowawców, 2 opiekunki dziecięce, psycholog, pedagog, a także pracownik socjalny. Poniżej przedstawiono wykaz osób i ich kwalifikacje:

1. Izabela Kołodziejczyk – wychowawca, mgr pedagogiki;
2. Piotr Kopko – wychowawca, mgr terapii pedagogicznej;
3. Aldona Szuba - wychowawca, mgr pedagogiki;
4. Alicja Targoni - wychowawca, mgr pedagogiki;
5. Michalina Ostrowska – opiekun dziecięcy, pielęgniarka;
6. *Katarzyna Nestorowska – opiekun dziecięcy, studia podyplomowe pedagogiczne w trakcie, ukończenie marzec 2015 r.;*
7. Adam Kurlapski – pedagog, mgr pedagogiki;
8. Edyta Mokrzycka – psycholog, mgr psychologii;
9. Magdalena Czechowicz – wychowawca, mgr pedagogiki;
10. Agnieszka Ligęza - wychowawca, mgr pedagogiki;
11. Klaudia Szydło - wychowawca, licencjat z pedagogiki;
12. Małgorzata Ziernik - wychowawca w nocy, mgr pedagogiki specjalnej;
13. Edyta Lalko – wychowawca w nocy, mgr pedagogiki;
14. Małgorzata Gębka - wychowawca, mgr pedagogiki specjalnej;

Maciej Madej zajmujący stanowisko pracownika socjalnego, ukończył Szkołę Policealną w zawodzie pracownik socjalny (rok ukończenia 1999), Dolnośląską Szkołę Wyższą Służb Społecznych - licencjat na kierunku administracja w zakresie służb społecznych i pracy socjalnej (rok ukończenia 2007), Uniwersytet Wrocławski – studia magisterskie na kierunku administracja (rok ukończenia 2012), zdał egzamin na II stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny przeprowadzony przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (rok ukończenia 2014). Pomimo ukończenia ww. szkół, Pan M. Madej nie posiada kwalifikacji zgodnych z art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 135 ze zm.)

Agnieszka Gulanowska pełniąc funkcję dyrektora Placówki posiada wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku biologa, ukończyła studia podyplomowe z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz specjalizację z organizacji pomocy społecznej. Są to wymagania zgodne z art. 97 ust. 3 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 135 ze zm.), jak również spełnia warunki określone w art. 97 ust. 3 pkt 2-6 ww. ustawy.

W związku z tym, że w przedstawionych grafikach dyżurów pracowniczych, widniały również inne niż wymienione powyżej osoby, sprawdzono ich kwalifikacje. Były lub są one zatrudnione czasowo na zastępstwo za pracowników przebywających na urloпах wychowawczych bądź macierzyńskich, ewentualnie nieobecnych z powodu choroby.

1. Monika Czech – wychowawca, mgr pedagogiki specjalnej;
2. Mateusz Kireńczuk – wychowawca, mgr pedagogiki;
3. Agnieszka Pabin - wychowawca, mgr pedagogiki;
4. Agnieszka Śmieja - wychowawca, mgr pedagogiki.

Wszystkie powyższe osoby, za wyjątkiem Macieja Madeja i Katarzyny Nestorowskiej, posiadają odpowiednie kwalifikacje do zajmowania powierzonych stanowisk.

W załączeniu szczegółowy wykaz ukończonych uczelni, kierunków studiów licencjackich, magisterskich i podyplomowych poszczególnych osób. (Dowód: akta kontroli str. 49-51)

W wyniku zakończonej kontroli kompleksowej stwierdzono nieprawidłowość:

Pracownik socjalny i jedna z wychowawczyń nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Wobec dokonanych ustaleń wydaje się zalecenie pokontrolne:

Należy uregulować kwestię zatrudnienia osób, które nie posiadają odpowiednich kwalifikacji. Podstawa prawna: art. 98 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 135 ze zm.)

Termin realizacji: 30 czerwca 2015 r.

Pouczenie

Zgodnie z art. 197 d ust.1, 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (j.t. Dz. U. z 2013 r., poz. 135 ze zm.), kontrolowana jednostka, której wydano zalecenia pokontrolne, może w terminie 7 dni od dnia otrzymania tych zaleceń, zgłosić do nich zastrzeżenia.

Kierownik jednostki kontrolowanej w terminie do **30 kwietnia 2015 roku** proszony jest o przekazanie Wojewodzie Dolnośląskiemu informacji o sposobie wykonania zaleceń lub wykorzystania wniosków lub przyczyn ich niewykorzystania, bądź o innym sposobie usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości.

4 up. WOJEWODY DOLNOŚLĄSKIEGO

Dorota Przybowska
Z-CIA D YREKTORA
Województwa Polityki Społecznej.....

(kierownik komórki do spraw kontroli)

