



WOJEWODA DOLNOŚLĄSKI

Wrocław, dnia 24 marca 2015 r.

PS-KNPS.431.2.4.2015.HB

Pani
Małgorzata Til
Dyrektor
Rodzinnego Domu Dziecka Nr 1
ul. Sokola 28/30
Wrocław

WYSTAPIENIE POKONTROLNE

W dniach 30 stycznia i 2 lutego 2015 r. na podstawie art. 122 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r., poz. 135, ze zm.) zespół kontrolny w składzie Honorata Borowiec - starszy inspektor wojewódzki, przewodnicząca kontroli oraz Edyta Kubicka - starszy inspektor wojewódzki, kontroler z Wydziału Polityki Społecznej Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu przeprowadził kontrolę problemową w trybie zwykłym w placówce opiekuńczo wychowawczej typu rodzinnego – Rodzinnym Domu Dziecka Nr 1 we Wrocławiu, przy ul. Sokolej 28/30.

Zakres kontroli obejmował ocenę działalności Placówki w zakresie wypełniania standardów opiekuńczo – wychowawczych wynikających z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720) oraz przestrzegania Praw Dziecka wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2013, poz. 135, t.j. ze zm.).

Kontrolę przeprowadzono w oparciu o plan kontroli Wojewody Dolnośląskiego na I półrocze 2015 r. zatwierdzony w dniu 29 grudnia 2014 roku. W okresie objętym kontrolą, tj. od 1 stycznia 2014 roku do 30 stycznia 2015 r. funkcję Dyrektora RDD Nr 1 pełniła Małgorzata Til odpowiedzialna za wykonywanie zadań w obszarach kontrolowanych zagadnień. W zakresie działalności placówki objętej kontrolą wydaje się **ocenę pozytywną**. Uzasadnieniem powyższej oceny jest ustalony w czasie kontroli stan faktyczny i prawny.

Postępowanie kontrolne zostało przeprowadzone na podstawie wizytacji placówki oraz analizy dokumentów przedłożonych przez Dyrektora Placówki tj.: diagnoz, planów pomocy, kart pobytu dziecka, dowodów wypłaty kieszonkowego. Zasięgnięto opinii wychowanków w toku indywidualnie przeprowadzonych rozmów.

W dniu kontroli w RDD Nr 1 przebywało 5 wychowanków w wieku od 10 do 17 lat. Stwierdzono, że czworo z nich, których rodzice zostali pozbawieni władzy rodzicielskiej, zostało zgłoszonych do Ośrodka Adopcyjnego celem poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających (art. 100 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).

Przestrzeganie standardów opieki.

Zgodnie z § 18 ust.1 pkt 10 lit. a rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie pieczy instytucjonalnej, placówka powinna zapewnić wszystkim wychowankom dostęp do nauki w zależności od ich potrzeb, w szkołach lub

- psychologów, psychiatry.

Według potrzeb i wskazań lekarzy dzieci zaopatrywane są w produkty lecznicze zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 3.

Przestrzeganie standardów wychowawczych.

Zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 12 placówka powinna zapewniać wychowankom uczestnictwo, w miarę możliwości, w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych. Ustalono, że w okresie objętym kontrolą dzieci uczestniczyły w zajęciach kompensacyjno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, przyrody, chemii, biologii i fizyki. Ponadto brały udział w zajęciach teatralnych oraz pływania. Dwoje dzieci w szkole objętych jest tutoringiem. Jedna z wychowanek uczestniczyła w zajęciach z programu „Szkoła w mieście”, dwóch chłopców uczęszczało do szkoły językowej. Najstarszy chłopiec uczestniczył w projekcie usamodzielnienia realizowanym przez Fundację „Robinson Cruoe”. Systematycznie wszyscy wychowankowie jeden raz w tygodniu biorą udział w zajęciach socjoterapeutycznych oraz niektórzy w psychoterapeutycznych prowadzonych przez specjalistów z Fundacji „Pozytywka”. Ponadto wychowankowie uczestniczą w wycieczkach, wyjściach do kina, teatru, filharmonii, ZOO i różnorodnych imprezach organizowanych przez szkoły, do których uczęszzczają. Dni wolne od nauki wychowankowie spędzają najczęściej wspólnie z opiekunami, którzy organizują dla nich różnorodne wyjazdy, wycieczki, wyjścia na basen, do kina, teatru, restauracji itp. W okresie ostatnich wakacji dzieci były wraz z opiekunami na wspólnym dwutygodniowym wypoczynku w Ustce. Ponadto dzieci korzystały także z zorganizowanych form wypoczynku – np. z półkolonii.

Na podstawie § 14 ust.1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, niezwłocznie po przyjęciu dziecka do placówki psycholog lub pedagog powinien sporządzić diagnozę.

Wszyscy wychowankowie Placówki mają aktualne diagnozy psychologiczno – pedagogiczne sporządzone przez psychologa z Fundacji „Pozytywka” we Wrocławiu. W/w dokumenty zawierają informacje dotyczące obszarów wskazanych w rozporządzeniu w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Na podstawie diagnoz Dyrektor Placówki zgodnie z § 15 ust. 1 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej, przygotowała dla każdego wychowanka plan pomocy. Plany pomocy obejmują okres 6 miesięcy. Wyznaczono w nich główny cel pracy z dzieckiem, cele i działania długoterminowe oraz krótkoterminowe w obszarach: środowiska rodzinnego, zdrowia, psychologiczno – pedagogicznym, usamodzielnienia. Modyfikacja planów pomocy następuje na posiedzeniach w sprawie oceny sytuacji dziecka.

Obligatoryjnym dokumentem prowadzonym w placówce jest karta pobytu dziecka, o czym mówi § 17 ust. 2 rozporządzenia. W Rodzinnym Domu Dziecka Nr 1 każdy wychowanek ma prowadzoną kartę pobytu, uzupełnianą systematycznie w każdym miesiącu, zawierającą informacje dotyczące znaczących wydarzeń w życiu dziecka, stanu zdrowia, postępów w nauce szkolnej, aktualnej sytuacji dziecka .

Przestrzeganie Praw Dziecka

Prawa do: nauki, opieki zdrowotnej i bezpieczeństwa socjalnego, wypoczynku, czasu wolnego zostały omówione powyżej.

Pozostałe prawa: prawo do poszanowania tożsamości religijnej i do kontaktów z rodziną, do prywatności, do informacji, do ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, do swobody wypowiedzi; w opinii kontrolujących są w placówce przestrzegane, co potwierdzili podczas rozmowy wychowankowie.

Dzieci mają zapewnioną intymność, pokoje są tak umeblowane, by każde miało swój kącik i szafkę. Ważne życiowe kwestie i inne ich dotyczące są z nimi omawiane. Mogą korzystać z Internetu, telewizji. Wszyscy znają swoją sytuację rodzinną. Kontakty dzieci z rodzinami zostały uregulowane przez sąd, w przypadku jednej wychowanki nie występują w ogóle.